

TIDSE 2004

Technologies for Interactive Digital Storytelling and Entertainment

CG4Kids - die Dinovorlesung
25. Juni 2004

*In Kooperation
mit der TIDSE 2004 Konferenz &
dem Hessischen Landesmuseum Darmstadt.*

EINLADUNG ZUR DINOVLORLESUNG

CG4Kids

oder

**„Wie kommen die
Saurier in den Computer?“**



In Kooperation mit:

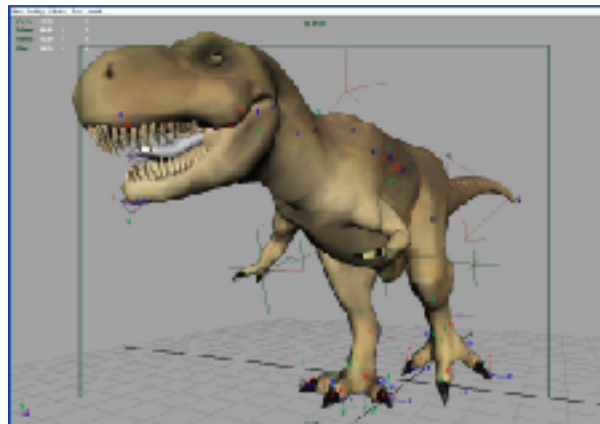
TIDSE 2004

2nd International Conference on Technologies for
Interactive Digital Storytelling and Entertainment

&

Hessisches Landesmuseum

DINOSAURIER UND COMPUTER



Wer hätte nicht gerne einen Dinosaurier? Von Filmen wie *Jurassic Park* und *Im Reich der Dinosaurier* wissen wir heute viel darüber wie Dinosaurier und andere ausgestorbene Tiere lebten, jagten, fraßen und sich fortpflanzten.

Aber woher wissen wir das überhaupt und wie werden die Filme und Computerspiele gemacht; in denen diese täuschend echt gemachten Bestien dann herumlaufen und miteinander kämpfen?

Dazu werfen wir einen Blick auf die Wissenschaft der Urzeit (Paläontologie) und sehen uns dann an wie wir mit dem Computer Dinos bauen, anmalen und laufen lassen können. Danach gibt es die Gelegenheit die aktuellen Dino-Applikationen der Abteilung Digital Storytelling auszuprobieren.

Danach besuchen wir das benachbarte Hessische Landesmuseum und werden durch die Ausstellung *Dinos&Co* geführt.

TERMIN

Die Veranstaltung findet statt

- am **Freitag, 25. Juni 2004**
- um **12:30 bis 14:00 Uhr**
- im **Zentrum für Graphische Datenverarbeitung**
- ZGDV e.V.
- Fraunhoferstrasse 5
- 64283 Darmstadt

KONTAKT

Dipl. Ing. Axel Feix
Abteilung Digital Storytelling
ZGDV e.V.
Fraunhoferstrasse 5
D-64283 Darmstadt
Germany

Tel.: +49 (0)6151 / 155 648
Fax: +49 (0)6151 / 155 450
Email: Axel.Feix@zgdv.de

<http://www.zgdv.de/TIDSE04>

INFORMATIONEN

Weitere Informationen zur TIDSE 2004 Konferenz:
<http://www.zgdv.de/TIDSE04>

Webseite der Abteilung Digital Storytelling
<http://www.zgdv.de/distell>

Webseiten zum Thema Dino:
<http://www.senckenberg.de>
<http://www.hlmd.de/dino/>
<http://www.dinosaurier-frankfurt.de/>